

**CRITERI E DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>VOTO IN DECIMI</b>	<b>DESCRITTORI DI VALUTAZIONE</b>
<b>10</b> Dieci decimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo completo e approfondito i contenuti specifici proposti;</li> <li>• Applica autonomamente, in modo corretto le conoscenze possedute;</li> <li>• Rielabora i contenuti in modo originale, personale e autonomo;</li> <li>• Si esprime con una terminologia appropriata e ricca;</li> <li>• Padroneggia efficaci strategie in nuovi e diversi contesti di apprendimento;</li> <li>• E' consapevole dei propri processi cognitivi e ne esercita il controllo.</li> </ul>
<b>9</b> Nove decimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo completo i contenuti specifici proposti;</li> <li>• Applica autonomamente, in modo corretto, le conoscenze possedute;</li> <li>• Rielabora i contenuti in modo, personale e autonomo;</li> <li>• Si esprime con una terminologia sicura e pertinente;</li> <li>• Padroneggia efficaci strategie in nuovi e diversi contesti di apprendimento.</li> </ul>
<b>8</b> Otto decimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo completo i contenuti specifici proposti della disciplina;</li> <li>• Applica autonomamente le conoscenze possedute;</li> <li>• Rielabora i contenuti in modo autonomo;</li> <li>• Si esprime con una terminologia appropriata;</li> <li>• Applica efficaci strategie nei diversi contesti di apprendimento.</li> </ul>
<b>7</b> Sette decimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo sostanzialmente completo i contenuti proposti della disciplina;</li> <li>• Applica strategie nello specifico contesto disciplinare;</li> <li>• Rielabora i contenuti appresi in modo adeguato;</li> <li>• Si esprime con una terminologia abbastanza sicura e pertinente;</li> </ul>
<b>6</b> Sei decimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i contenuti essenziali proposti e li applica in modo sufficientemente adeguato;</li> <li>• Organizza e comprende semplici contenuti;</li> <li>• Si esprime con una terminologia specifica essenziale.</li> </ul>
<b>5</b> Cinque decimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo parziale i contenuti proposti e li applica con approssimazione e in modo poco efficace;</li> <li>• Organizza e comprende parzialmente semplici contenuti se guidato;</li> <li>• Si esprime con una terminologia incerta e a volte impropria.</li> </ul>
<b>4</b> Quattro decimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo lacunoso i contenuti proposti, non li sa applicare e deve essere guidato nel percorso di apprendimento;;</li> <li>• Si esprime con una terminologia incerta e/o impropria;</li> <li>• Usa con difficoltà i linguaggi specifici della disciplina.</li> </ul>