

Rubrica per il voto di ammissione all'esame finale

VOTI	CRITERI
4	<p>Le conoscenze acquisite nelle varie discipline non evidenziano alcun cambiamento rispetto alla situazione di partenza. L'approccio personale allo svolgimento di compiti e alla risoluzione di problemi dipende da costante sollecitazione e supporto esterno.</p> <p>Non si rilevano progressi nel processo di apprendimento né lo sviluppo di strategie personali di studio e di lavoro.</p> <p>L'impegno è stato assai limitato e l'assunzione di iniziative dipende dalle sollecitazioni dell'adulto e/o dei compagni. L'interazione sociale è stata caratterizzata in più occasioni da scarsa partecipazione e parziale aderenza alle regole condivise.</p>
5	<p>Le conoscenze acquisite sono parziali, non sempre collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure presenta limitata consapevolezza e dimostra scarsità di esercizio.</p> <p>L'interesse personale allo svolgimento di compiti e alla risoluzione di problemi è limitato a contesti noti e richiede istruzioni e supporto dell'adulto o dei compagni.</p> <p>L'impegno si è mostrato insufficiente, non continuo e non indirizzato allo sviluppo di strategie efficaci di studio e di lavoro. L'assunzione di iniziative dipende dalla presenza di interessi personali contingenti. L'interazione sociale è stata caratterizzata talvolta da scarsa partecipazione e parziale aderenza alle regole condivise.</p>
6	<p>Le conoscenze acquisite sono essenziali. L'applicazione negli usi e nelle procedure risulta efficace solo parzialmente.</p> <p>L'approccio personale allo svolgimento di compiti e alla risoluzione di problemi rispecchia le caratteristiche personali.</p> <p>L'impegno è stato essenziale e/o adeguato alle capacità e va migliorata l'efficacia delle strategie di lavoro e di studio. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, una partecipazione non sempre attiva e da una generale aderenza alle regole condivise, sia pure con sollecitazioni da parte di adulti e compagni.</p>
7	<p>Le conoscenze acquisite sono essenziali, ma stabili. L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente corretta, anche se a volte non del tutto consapevole. L'approccio nel risolvere problemi e nell'assumere iniziative è sufficientemente autonomo. L'impegno dimostrato è buono e assiduo.</p> <p>L'interazione sociale è caratterizzata da relazioni positive, partecipazione e aderenza alle regole consapevoli.</p>
8	<p>Le conoscenze acquisite sono di buon livello, stabili e con buoni collegamenti. L'applicazione negli usi e nelle procedure è autonoma, corretta e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative è buona, caratterizzata da autonomia, responsabilità e buon senso critico. L'impegno è stato costante e assiduo. L'autoregolazione è molto positiva per quanto riguarda l'organizzazione dei tempi e degli strumenti. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.</p>
9	<p>Le conoscenze acquisite sono significative, stabili e collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è precisa, autonoma e consapevole. L'approccio nel risolvere problemi e assumere iniziative è efficace, responsabile e guidato da spirito critico. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da efficace organizzazione di tempi, spazi e strumenti. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.</p>
10	<p>Le conoscenze acquisite sono approfondite, significative e ricche di collegamenti. Le procedure sono padroneggiate con efficacia e consapevolezza. L'approccio alla risoluzione di problemi e ad assumere iniziative è intuitivo e propositivo e dimostra una visione globale del contesto d'azione. L'adattamento a situazioni nuove è rapido, efficace e autonomo. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da ottime strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione propositiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare, di prestare aiuto e di offrire contributi al miglioramento del lavoro e del clima nella comunità.</p>