

**CRITERI E DESCRITTORI DI VALUTAZIONE  
DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

L' alunno/a \_\_\_\_\_

Progressi nello sviluppo personale e sociale	Rispetto delle regole  (L'alunno.....)	1	condivide e rispetta le regole controllando il proprio comportamento in tutte le situazioni di lavoro.
		2	rispetta le regole e controlla il proprio comportamento in quasi tutte le situazioni di lavoro.
		3	rispetta le regole nelle situazioni in cui è sottoposto a controllo.
		4	dev'essere continuamente sollecitato al rispetto delle regole.
		5	non sempre rispetta le regole e non sempre riesce a controllarsi.
		6	non rispetta le regole anche se continuamente sottoposto a controllo.
	Relazione con i compagni  (Nella relazione con i compagni ....)	1	è sempre disponibile e collaborativo;
		2	è generalmente disponibile alla collaborazione;
		3	si dimostra disponibile se sollecitato;
		4	si dimostra selettivo;
		5	appare isolato;
		6	manifesta comportamenti conflittuali;
	Relazione con gli insegnanti  (con gli insegnanti .....	1	ha un rapporto sereno e corretto.
		2	ha un rapporto generalmente corretto.
		3	non sempre è disponibile al dialogo.
4		è poco corretto.	
5		manifesta rapporti conflittuali.	
Progressi nello sviluppo culturale	Partecipazione, interesse, impegno a scuola e nelle attività proposte  (Partecipa alle attività .....	1	in modo attivo e propositivo.
		2	in modo attivo.
		3	in modo abbastanza attivo.
		4	in modo settoriale e in base a interessi personali.
		5	solo se stimolato.
		6	in modo limitato e passivo.
		7	in modo limitato per difficoltà di comunicazione in lingua italiana.
	Impegno a casa  (Esegue .....	1	con continuità e cura i compiti assegnati per casa.
		2	con discreta continuità e cura i compiti assegnati per casa.
		3	con sufficiente continuità i compiti assegnati per casa.
		4	i compiti assegnati per casa solo per le materie di personale interesse.
		5	con discontinuità ed in modo superficiale i compiti assegnati per casa.
6	raramente i compiti assegnati per casa e dimentica spesso i materiali necessari per il lavoro in classe.		
Progressi nello sviluppo personale e culturale	Autonomia, strategie di studio e lavoro	1	Adotta strategie efficaci nelle diverse situazioni di lavoro rielaborando i contenuti in modo autonomo e personale.
		2	Adotta strategie efficaci rielaborando i contenuti in modo autonomo.
		3	Riesce a usare procedure di lavoro e di studio abbastanza efficaci.
		4	Riesce con difficoltà a usare procedure di lavoro e di studio anche se guidato dall'insegnante.
		5	L'autonomia nel lavoro è carente in relazione alle difficoltà di comprensione e comunicazione nella lingua italiana.
		6	L'autonomia nel lavoro è carente in relazione alla scarsa applicazione nello studio.
Al termine dell'anno Scolastico		2	Ha conseguito un livello globale degli apprendimenti più che buono
		3	Ha conseguito un livello globale degli apprendimenti buono
		4	Ha conseguito un livello globale degli apprendimenti più che sufficiente
		5	Ha conseguito un livello globale degli apprendimenti sufficiente
		6	Ha conseguito un livello globale degli apprendimenti non del tutto sufficiente
		7	Ha conseguito un livello globale degli apprendimenti lacunoso
		8	Ha conseguito un livello globale degli apprendimenti carente.....